**Тема.** Ернст-Теодор-Амадей Гофман «Лускунчик і Мишачий король» Битва добра і зла. Тест за твором

**Мета:** вчити розуміти текст повісті-казки «Лускунчик і Мишачий король», переказувати зміст прочитаного, характеризувати образи, тлумачити фальшиві та справжні цінності, розуміти сенс понять добро і зло; розвивати творчу уяву, навички зв’язного мовлення, спілкування, аналізу й систематизації навчального матеріалу, уміння висловлювати свою думку та обґрунтовувати її; формувати літературні, комунікативні компетентності; виховувати людяність, доброту, милосердя, уміння співчувати.

***В очікуванні дива роби добрі справи. Тоді і диво прийде до тебе***

***не з порожніми руками.*** (Народна мудрість)

**Хід уроку:**

**1. Організаційний момент**

**2. Актуалізація опорних знань, умінь та навичок.**

1) Перевірка наявності виконання домашнього завдання. С.194-197, виконати завдання №7(8) с.198

2) Первинний рівень розуміння казки

- *Розкажіть про свої враження від прочитання казки «Лускунчик і Мишачий король».*

*- Які епізоди вас зацікавили найбільше? Чим?*

*- Хто з персонажів викликав ваші симпатії? Які герої вам не сподобалися? Чому? Кого ви вважаєте головними героями казки?*

*- Які моменти видалися вам найдивовижнішими?*

*- Як ви думаєте, які важливі думки приховані за сюжетом казки про Лускунчика та Мишачого короля?*

*3)* Асоціативні кущі до слів «Добро», «Зло»

4) Поетична хвилинка

***Людині треба доброта***

Людині треба для життя багато:  
Душевний спокій, мир і доброта,  
Їда, здоров’я і затишна хата,  
Та усмішка приємна і проста.  
І добре слово, друзі і підтримка,  
Міцне здоров’я, а в душі — весна!  
Та й радості душевної хвилинка,  
І діток щира посмішка ясна.  
В житті людини так багато треба!  
Ну, а життя у кожного одне…  
Тож хочеться і сонечка, і неба,  
Бо ж вік короткий — і усе мине…  
В житті нічого вічного немає,  
Усе летить, біжить, кудись пливе…  
Як доброта, мов зірка, в серці сяє,  
Тоді людина гарно проживе.  
Бо доброту й глухий умить почує,  
Сліпий — побачить і німий — пойме…  
Вона усіх і кожного врятує,  
Над бідами і горем підійме.  
Тож доброти ніколи не втрачайте,  
Несіть у серці промінь доброти.  
І в цьому світі, ніби сонце сяйте,  
Тож легше буде по життю іти.

*Н. Красоткіна*

**3. Оголошення теми, мети уроку.**

***Учитель:*** «Лускунчик і мишачий король» — класична казка, написана Гофманом. Історія обертається навколо дівчинки на ім’я Марі та її коханого Лускунчика, який оживає та допомагає їй перемогти злого Мишачого короля. У всій історії головною є тема боротьби добра і зла, оскільки Марі та Лускунчику доводиться долати різноманітні перешкоди та випробування, створені Мишачим королем та його армією мишей.

**4 . Мотивація навчальної діяльності**

*- Визначимо, яких результатів очікує кожен із вас від уроку.*

***Інтерактивна вправа "Мікрофон"***

*Починати свою відповідь, як завжди, можете словами:*

* Цей урок навчить мене…
* Я очікую від цього уроку…
* Цей урок познайомить мене…

- На цьому уроці я хочу дізнатися

**5.Сприйняття та засвоєння навчального матеріалу.**

***Учитель:*** Протягом усієї історії сили добра і зла вступають у низку битв і конфліктів. Ця боротьба не тільки фізична, але й психологічна та емоційна. Марі та Лускунчик повинні не тільки перемогти Мишачого Короля та його армію мишей, але й подолати власні страхи та сумніви.

1. Словникова робота

***Головний конфлікт*** - основна суперечність між дійовими особами, яка призводить до боротьби між ними і до розвитку сюжету.

2) «Дерево рішень»

- Визначте головний конфлікт казки. Як він вирішується?

- Які моральні проблеми вирішує автор?

3)Робота з таблицею «Добро і зло в казці»

***Учитель.*** Казка "Лускунчик і Мишачий король" Ернста Теодора Амадея Гофмана наскрізь пронизана темою протистояння добра і зла. Ця тема розкривається через *образи персонажів, сюжетні події та символічні образи.*

***Робота з таблицею***

|  |  |
| --- | --- |
| **Персонажі:** |  |
| *•* ***Добро:*** | *Марі, Лускунчик, Дроссельмейер, фея цукерок, олов'яні солдатики, інші іграшки.* |
| *•* ***Зло:*** | *Мишачий король, миші.* |
| **Сюжетні події:** |  |
| ***Кульмінація:*** | *Битва між військом Лускунчика та армією Мишачого короля.* |
| ***Перемога добра:*** | *Марі рятує Лускунчика, і він перемагає Мишачого короля.* |
| ***Символічні образи:*** |  |
| ***Різдво:*** | *Символ добра, надії, оновлення.* |
| ***Чарівна країна Солодощів:*** | *Нагорода за добро, сміливість, вірність.* |
| ***Миші:*** | *Символ темних сил, страху, небезпеки.* |

**6. Закріплення вивченого.**

1) Творче завдання

- Спробуйте словами «змалювати» бій Лускунчика з мишами та розповісти про нього від імені:

а) Лускунчика;    б) Марі;     в) Мишачого короля.

2) Переказ тексту

- Розкажіть казку про міцний горішок, яку розповів дітям Дроссельмейєр.

3) Бесіда

\* Як ви оцінюєте вчинок Пирліпат?

\* Яку таємницю відкрив Марі хрещений Дроссельмейєр?

* Як дівчинка виконала наказ хрещеного?
* Які найголовніші слова сказала Марі Лускунчикові?
* Як закінчився бій з Мишачим королем?
* Що сталося після перемоги Лускунчика?
* Що побачила Марі у Ляльковому королівстві?

4) Робота з узагальнюючою таблицею

|  |  |
| --- | --- |
| **Добро:**  **•** Перемога над злом: Казка вчить, що добро завжди перемагає зло, якщо люди вірять у нього й борються за нього.  **• Сміливість:** Марі й Лускунчик сміливо й рішуче борються з Мишачим королем і його армією.  **• Щедрість:** Марі дарує Лускунчику свою любов і турботу, що допомагає йому звільнитися від чар. | **Людяність:**  **• Співчуття:** Марі співчуває Лускунчику, який зачарований у потворну ляльку.  **• Дружба:** Марі й Лускунчик стають справжніми друзями, які готові допомогти один одному.  **• Вірність:** Марі вірить у Лускунчика й ніколи не втрачає надії на його порятунок.  **• Сила любові:** Любов Марі до Лускунчика допомагає йому перемогти Мишачого короля й звільнитися від чар.  **• Жертвенність:** Марі готова ризикувати життям, щоб урятувати Лускунчика.  **• Щасливе завершення:** Завдяки любові й вірності Марі й Лускунчик знаходять щастя й одружуються. |

**Важливість цих ідей:**

* Ці ідеї роблять казку "Лускунчик і Мишачий король" більш емоційною й глибокою.
* Допомагають розкрити глибинні сенси й ідеї твору.
* Вчать юних читачів бути добрими, чесними, сміливими й вірити в любов.

***Висновок:*** У цій казці утверджуються ідеї добра, людяності. Ви маєте зрозуміти, що це казка про велику любов. Легко любити когось, хто гарний, багатий та успішний. Марі зуміла розгледіти в потворному обличчі Лускунчика благородне серце і сміливість протистояти злу. У кінці казки Лускунчик перетворився на звичайного хлопця — вродливого і порядного. Але Марі прийняла його з іншою зовнішністю і готова була любити таким, яким він був. Красуня Пірліпат виявилася егоїсткою, бо лишила напризволяще хлопця, який її врятував ціною власної вроди. Марі була міцним горішком, а її любов – справжнім подвигом. Отже, казка Гофмана утверджує людську істину — добро, терпіння, турбота та чуйність, сила віри переможуть будь-яке зло і зроблять людину щасливою!

5) Виконання тестових завдань за посиланням:

<https://vseosvita.ua/test/start/lgr613>

**7. Підсумок уроку.**

***Рефлексія***

• сьогодні я дізнався...

• було цікаво....

• я зрозумів, що...

• я навчився...

• мене здивувало...

• мені захотілося...

**8. Домашнє завдання.**

Пройти тест за посиланням (див. конспект уроку). Скласти план твору та переказ за ним.